

Co by měl umět budoucí prvňák?

Potenciální prvňák by měl:

- dokázat se najíst (i příborem)
- obléknout se a about se (také zapnout knoflíky, zapnout zip a **zavázat tkaničky**)
- zvládnout jít na WC, použít toaletní papír, spláchnout ho, umýt si ruce, používat mýdlo a ručník
- představit se, jak se jmenuje, kolik je mu let, kde bydlí atd.
- vyjadřovat se plynule celými (krátkými)věťmi, ale gramaticky správně
- vyslovovat všechny hlásky
- znát nazpaměť dětskou básničku, říkanku nebo písničku
- povyprávět, o čem byla pohádka, kterou jsme mu četli
- postřehnout první a poslední hlásku v krátkém slově, přínosné je také zvládnout i ty uprostřed – tedy vyhláskovat celé slovo, např. máma – m-á-m-a
- napočítat minimálně do 10 bez přerušení a přehazování pořadí
- spočítat předměty minimálně do pěti (tři modré čepice dáme k těmto dvěma zeleným, kolik jich bude celkem? – může si ukazovat prstem a počítat do pěti)
- vystřihnou jednoduchý tvar z papíru podle nakreslené předlohy
- znát všechny barvy (je dobré naučit ho ukazovat je i na barvičkách)
- umět pojmenovat, ukázat a nakreslit všechny základní tvary – čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník (na výzvu by měl dokázat nakreslit např. modrý čtverec
- rozlišit podobné, stejné a odlišné tvary
- poskládat části do celku
- rozeznat menší od většího
- časově i prostorově se orientovat – kde je, kde byl, kam půjde, kdy, která ruka je pravá, levá, kde je vpravo, kde vlevo, nahoře, dole atd.
- dokázat se soustředit na nějakou činnost
- nakreslit postavu člověka, která má aspoň přibližné proporce a má hlavu, na ní oči, ústa, uši, vlasy, krk, tělo, ruce i s pěti prsty na každé, nohy, příp. boty nebo oblečení, linie by měly být pevné, neroztřesené
- mít přiměřený tělesný vývoj (posuzuje dětský lékař)